

TUTORIAL DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PARA PROFESSORES E ALUNOS DO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS DA UEL

AUTOR

Ana Carolina Moreira Salatini

SUPERVISOR TÉCNICO

Valdirene Zorzo-Veloso

TIPO

ITutorial

CONTEXTO

Implementação obrigatória de atividades extensionistas nos cursos de graduação de universidades brasileiras

PÚBLICO ALVO

IDocentes e discentes da área de Letras Estrangeiras Modernas da UEL

LÍNGUA

IPortuguês

ANO DE DEFESA

2018

TUTORIAL DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PARA PROFESSORES E ALUNOS DO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS DA UEL

Considerando as características e especificações do mestrado profissional e do produto a ser elaborado, bem como a necessidade de divulgação de práticas extensionistas e de suas novas regulamentações federais, decidimos produzir um tutorial¹ aos docentes e discentes do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (LEM) sobre a curricularização da Extensão, por acreditarmos que o mesmo seria de grande utilidade mediante a atual conjuntura. O processo de curricularização é algo novo, está em trâmite para sua implementação e promoverá, a curto e longo prazo, algumas mudanças no currículo das licenciaturas do LEM e, conseqüentemente, na sua formação acadêmica. Sendo assim, vimos o momento oportuno para desenvolver uma pesquisa de mestrado que colaborasse, direta e/ou indiretamente, com a sociedade - por meio de uma proposta de curricularização da extensão, qual tem como um de seus objetivos contribuir para o desenvolvimento da comunidade, com os docentes - auxiliando-os nesta nova fase da Extensão, com os alunos - oferecendo-lhes um tipo de um projeto extensionista e, conseqüentemente, aproximando-o da sua realidade de trabalho, e com a Universidade - colaborando para a implementação de uma das metas do PNE 2014/2024.

O objetivo deste tutorial, intitulado como “EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POR QUE E COMO FAZÊ-LA? - Tutorial de Curricularização da Extensão para Professores e Alunos da área de Letras Estrangeiras Modernas da UEL.”, é apresentar aos docentes as políticas públicas que regulamentam as atividades extensionistas (institucionais e federais), conduzi-los a uma reflexão sobre a importância da Extensão e sobre a prática docente como uma ferramenta de intervenção e melhoria das problemáticas de ordem social; oferecer-lhes exemplos de atividades já realizadas com sucesso e orientá-los quanto aos procedimentos necessários para sua realização. Para os alunos, o foco do produto educacional é mostrar o caminho para a inscrição, execução e creditação das atividades extensionistas. Esperamos que o tutorial contribua ao processo de curricularização da Extensão na UEL e, conseqüentemente, aproxime a Universidade da sociedade e a teoria da prática.

No tutorial, disponibilizado digitalmente, por meio de uma página web², constam os

¹ Nesta pesquisa, tomamos como base a definição de tutorial contemplada no Dicionário do Aurélio (*online*): “Conjunto de instruções ou explicações relativas a um assunto específico”. (TUTORIAL, 2017).

² O trabalho EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POR QUE E COMO FAZÊ-LA? está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.

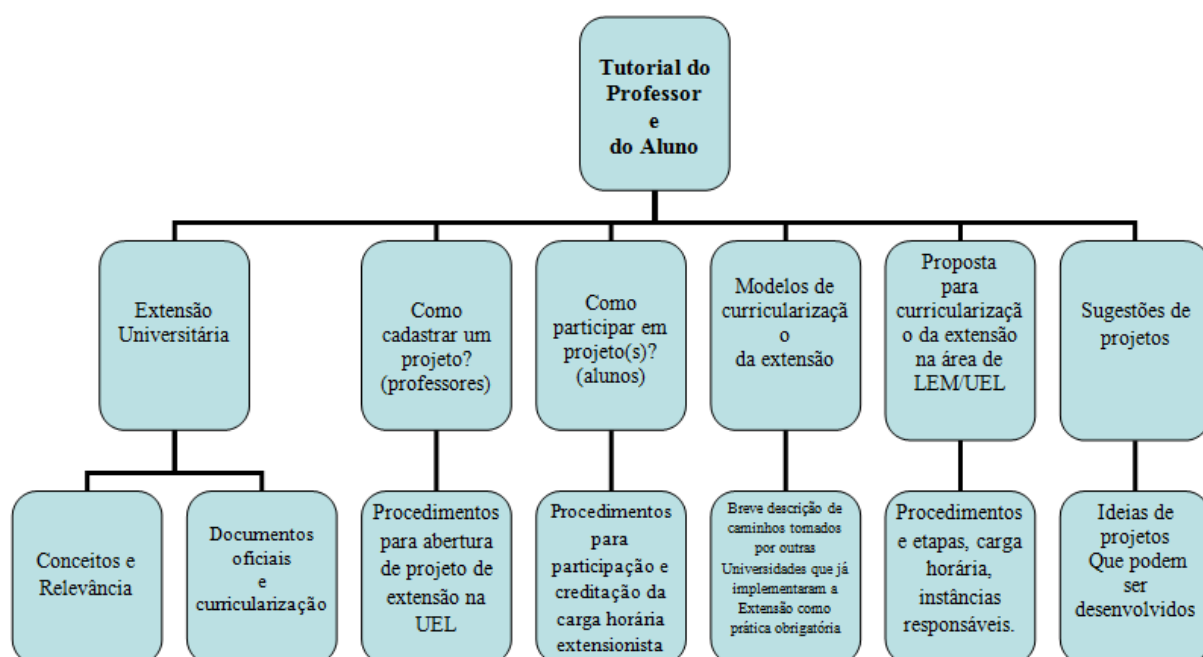
conceitos e lei(s) relacionados ao assunto e pertinente(s) ao momento (definições legais, carga horária obrigatória, importância destas atividades para a formação discente e também ao desenvolvimento contínuo do docente) e o passo a passo do processo burocrático necessário para a realização (para os professores) e participação (para os alunos) em um projeto de extensão (os procedimentos necessários para o cadastro e execução das atividades na UEL – documentos, número de participantes, período de realização, possibilidades de campo de atuação, etc).

Além disso, no tutorial, apresentamos alguns modelos de atividades extensionistas obrigatórias realizadas em outras instituições, nacionais e internacionais, e uma proposta de curricularização da extensão na área de Letras Estrangeiras Modernas (LEM). Faz-se importante mencionar que a carga horária considerada na proposição, 320h (trezentas e vinte horas), está de acordo com o novo currículo elaborado pelo Departamento LEM, construído a partir das orientações da Resolução 02/2015 do Conselho Nacional de Educação, cuja tramitação já se encontra nas instâncias superiores da UEL (BRASIL, 2015).

Cabe ainda ressaltar que neste trabalho decidimos sugerir a curricularização por meio de projetos, seguindo o estipulado pela meta 12.7 do PNE 2014/2024, porém, isso não impede que tanto a UEL, como outras Universidades, desenvolva diferentes metodologias, de acordo com as suas realidades.

O produto educacional abarca as seguintes seções:

Organograma 1 – Estrutura do tutorial



Fonte: Do próprio autor

Na sequência estão algumas imagens demonstrativas de como o tutorial foi organizado no *website*.

Figura 1 – Apresentação do tutorial na página de internet.



Fonte: Desenvolvido pelo próprio autor.

Figura 2 – Subseção “A Extensão Universitária” do tutorial na página de internet.



Fonte: Desenvolvido pelo próprio autor.

Os textos completos de cada seção da página web podem ser acessados pelo link: <<https://sites.google.com/view/propostaextensaouel>> ou pelo QR-Code:



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. *Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015*. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Disponível em: <http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/res_cne_cp_02_03072015.pdf>. Acesso em: 10 fev. 2018.